

«Пухляковский агропромышленный техникум»

**УТВЕРЖДАЮ:**

И.о. директора  
ГБПОУ РО «ПАПТ»

  
\_\_\_\_\_ Д.А. Мальцева

Приказ № 12  
от «12» февраля 2025 г.

## **Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №6 от 31.01.2025

х. Пухляковский  
2025 г.

## Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

### РАЗРАБОТАНО:

Заместитель директора по УМР

«28» 01 2025 г.



Д.А. Мальцева

### СОГЛАСОВАНО:

заведующий по ВР

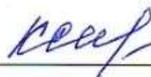
«28» 01 2025 г.



С.А. Козловский

Председатель ред. ком.

«28» 01 2025 г.



С.У. Романов

заведующий  
инженерией

«28» 01 2025 г.



Н.А. Зуйева

Зав. производств-ой  
практикой

«28» 01 2025 г.



М.С. Арина

Председатель студен-  
ческого совета  
28.01.2025



Д.У. Силарев

ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ \_\_\_\_\_

РЕДАКЦИЯ первая

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, утверждения, требования к структуре, содержанию образовательных программ и их компонентов, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Пухляковский агропромышленный техникум» (далее – Техникум).

1.2. Нормативные документы, на основании которых разработано Положение:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в Техникуме;

СМК ГБПОУ РО «ПАПТ»	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 4 из 22
------------------------	--	----------------------------

- Устав и иные локальные акты ГБПОУ РО «ПАПТ».

## **2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ХРАНЕНИЯ ОП СПО**

2.1. Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) на основе ФГОС СПО по соответствующим специальностям, с учётом примерных образовательных программ (при наличии), совместно с заинтересованными работодателями и социальными партнёрами.

2.2. Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.3. В разработке ОП СПО принимают участие заместители директора по профильным направлениям, начальники отделов профильных направлений, методисты, преподаватели, мастера производственного обучения и иные педагогические работники.

2.4. Согласно утвержденному макету структуры ОП СПО (Приложение 1) утверждается директором техникума после предварительного согласования с представителями работодателей и (или) социальными партнерами, Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов, студенческим советом и рассмотрена на заседании методического совета Техникума.

2.5. ОП СПО подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в какой-либо части: основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, фондов оценочных средств, ГИА и иных учебно-методических документов.

2.6. При необходимости внесения изменений в связи с вступившими в силу нормативно-правовыми актами и иными изменениями в условиях реализации ОП СПО, доработка ОП СПО проводится в течение 30 дней с момента вступления в силу новых существенных обстоятельств, и рассматривается на внеочередном заседании методического совета (или плановом, если совпадают сроки).

2.7. Хранение ОП СПО осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел Техникума.

2.8. Информация об ОП СПО размещается на официальном сайте Техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **3. СТРУКТУРА ОП СПО**

3.1. Структура ОП СПО состоит из 7 разделов и включает в себя следующие элементы:

СМК ГБПОУ РО «ПАПТ»	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 5 из 22
------------------------	--	----------------------------

- Титульный лист;
- Содержание;
- Раздел 1 Общие положения;
- Раздел 2 Общая характеристика ОП СПО;
- Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Раздел 4 Планируемые результаты освоения ОП СПО;
- Раздел 5 Структура ОП СПО;
- Раздел 6 Условия реализации ОП СПО;
- Раздел 7 Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации;
- Приложения.

3.3. В разделе 1 «Общие положения» указывается наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО, приводятся реквизиты соответствующего ФГОС, сведения о нормативно-правовом регулировании разработки ОП СПО.

3.4. В разделе 2 «Общая характеристика ОП СПО» приводятся сведения о квалификации выпускника, об объеме ОП СПО, сроках освоения ОП СПО, требованиях к абитуриенту.

3.5. Раздел 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускника» содержит информацию об области и объектах профессиональной деятельности, соответствия видов деятельности профессиональным модулям.

3.6. В разделе 4 «Планируемые результаты освоения ОП СПО» приводятся характеристики общих и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС СПО.

3.7. Раздел 5 «Структура ОП СПО» содержит следующие подразделы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

3.8. В разделе 6 «Условия реализации ОП СПО» указываются:

- требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО;
- требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО;
- требования к практической подготовке обучающихся;
- требования к организации воспитания обучающихся;
- требования к кадровым условиям реализации ОП СПО;
- требования к финансовым условиям реализации ОП СПО.

3.9. Раздел 7 «Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации» содержит сведения о форме государственной итоговой аттестации, требования к оценочным материалам государственной итоговой аттестации.

3.10 Приложения содержат:

- учебный план;
- календарный учебный график;

СМК ГБПОУ РО «ПАПТ»	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 6 из 22
------------------------	--	----------------------------

- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- рабочие программы практик;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы;
- программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Техникума и утверждается директором в порядке, установленном уставом Техникума.

4.2. Положение принимается на неопределенный срок. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4.3. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ПАПТ» вступает в силу с даты утверждения директором Техникума или лицом его заменяющим.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

«Пухляковский агропромышленный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора

\_\_\_\_\_ В.Н. Армейсков

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Код и наименование  
специальности**

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

**Срок получения  
образования по ОП СПО на  
базе основного общего  
образования**

х. Пухляковский  
202\_\_

Образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ПАПТ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

\_\_\_\_\_ ,  
код \_\_\_\_\_ наименование специальности \_\_\_\_\_ ,  
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_ (или Министерства образования и науки Российской Федерации от \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_); рассмотрена Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_, Студенческим Советом - протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_, Методическим Советом, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_; одобрена Педагогическим Советом, протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_; согласована с работодателями.

Организация - разработчик:

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пухляковский агропромышленный техникум» (ГБПОУ РО «ПАПТ»).

**СОГЛАСОВАНО**

Должность, наименование  
организации

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

МП.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Должность, наименование  
организации

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) (инициалы, фамилия)

МП.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения.....</b>	
1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОП СПО.....	
1.2. Участие работодателей в разработке и реализации ОП СПО.....	
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО.....	
<b>2. Общая характеристика ОП СПО.....</b>	
2.1. Цели ОП СПО.....	
2.2. Получение образования по ОП СПО.....	
2.3. Требования к поступающим.....	
<b>3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям .....	
<b>4. Планируемые результаты освоения ОП СПО.....</b>	
4.1. Общие компетенции.....	
4.2. Профессиональные компетенции.....	
<b>5. Структура ОП СПО.....</b>	
5.1. Учебный план.....	
5.2. Календарный учебный график.....	
5.3. Рабочая программа воспитания.....	
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	
<b>6. Условия реализации ОП СПО.....</b>	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО.	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО.....	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО.....	
<b>7. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации .....</b>	
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Учебный план.....	
Календарный учебный график.....	
Рабочая программа воспитания.....	
Календарный план воспитательной работы.....	
Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	
Рабочие программы практик.....	
Фонды оценочных средств.....	
Методические материалы.....	
Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности \_\_\_\_\_, код наименование специальности

разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_, утвержденного Приказом \_\_\_\_\_, код наименование специальности наименование и реквизиты ФГОС

(далее – ФГОС СПО).

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_, код наименование специальности

планируемые результаты освоения ОП СПО, условия образовательной деятельности.

ОП СПО реализуется на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом положений федеральной образовательной программы среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

### **1.1. Нормативно-правовая основа разработки ОП СПО**

Нормативными документами для разработки ОП СПО являются:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения РФ от \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности \_\_\_\_\_».

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -



- согласование Программы государственной итоговой аттестации и фондов оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение адаптации выпускников на производстве.

### **1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДР (ДП) – дипломная работа (дипломный проект).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП СПО**

### **2.1. Цели ОП СПО**

ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ОП СПО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В ОП СПО используются методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности и принципы:

- интеграция;
- интенсификация;
- цифровизация;
- профессионализация.

### **2.2. Получение образования по ОП СПО**

Срок получения образования по ОП СПО в очной форме обучения ОП

СМК ГБПОУ РО «ПАПТ»	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 13 из 22
------------------------	--	-----------------------------

СПО \_\_\_\_\_ подготовки по специальности \_\_\_\_\_  
базовой или углубленной код наименование специальности  
и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ОП	Наименование квалификации	Срок получения образования по ОП СПО в очной форме обучения
основное общее образование		

Объем и сроки получения среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: \_\_\_\_\_ часа и составляет \_\_\_\_\_ недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого	

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### 2.3 Требования к абитуриенту

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

## 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		<i>наименование квалификации</i>
	ПМ.п....	

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП СПО

В результате освоения ОП СПО обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциям.

### 4.1. Общие компетенции

\_\_\_\_\_ должен обладать следующими общими  
*наименование квалификации*

компетенциями:

Код	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК n		

### 4.2. Профессиональные компетенции

\_\_\_\_\_ должен обладать следующими профессиональными  
*наименование квалификации*

компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК n	

## 5. СТРУКТУРА ОП СПО

### 5.1. Учебный план

Учебный план ОП СПО \_\_\_\_\_

код наименование специальности

определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных предметов, дисциплин (модулей) и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин (модулей);

- виды учебных занятий;

- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;

- объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Реализация учебных общеобразовательных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется параллельно с реализацией учебных дисциплин общепрофессионального цикла с целью интеграции учебных дисциплин и практик.

Учебный план по специальности \_\_\_\_\_

код наименование специальности

представлен в Приложении 1.

### 5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП СПО по специальности \_\_\_\_\_

код наименование специальности

по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график по специальности \_\_\_\_\_

код наименование специальности

представлен в Приложении 2.

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы описываются системы

возможных форм и способов работы с обучающимися.

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 4.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП СПО**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению ОП СПО**

ГБПОУ РО «ПАПТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебного процесса и воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и соответствующим санитарно-техническим нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Перечень специальных помещений:

---

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация ОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ РО «ПАПТ» и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в структурных подразделениях техникума.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий,

материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению ОП СПО**

ГБПОУ РО «ПАПТ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд ГБПОУ РО «ПАПТ» укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное или электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося (*или «из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику»*).

ОП СПО обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

В рабочих программах учебных предметов, дисциплин (модулей), практик четко сформулированы требования к результатам их освоения.

Рабочие программы общеобразовательного цикла содержат до 40 % объёма в виде прикладных модулей и практико-ориентированные занятия более 40%.

В учебно-методических комплексах используются цифровые педагогические технологии.

Утвержденные в установленном порядке рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), практик находятся в Приложениях 5 и 6.

Оценка качества освоения ОП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по ОП СПО формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной, и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств находятся в Приложении 7.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, представлены в Приложении 8.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) ОП СПО, предусматривающая

моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

ГБПОУ РО «ПАПТ» самостоятельно проектирует реализацию ОП СПО и ее отдельных частей (дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсовых работ (проектов), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

Практическая подготовка реализуется:

- в ГБПОУ РО «ПАПТ»;
- в организациях, осуществляющих деятельность по профилю ОП СПО, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между ГБПОУ РО «ПАПТ» и профильной организацией.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются ГБПОУ РО «ПАПТ» по каждому виду практической подготовки самостоятельно.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую ОП СПО рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «ПАПТ» разрабатывает и утверждает самостоятельно с

учетом примерных рабочих программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних, представители работодателей.

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации ОП СПО**

Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «ПАПТ», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности \_\_\_\_\_, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП СПО, составляет \_\_\_\_\_ процентов.

### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации ОП СПО**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за

СМК ГБПОУ РО «ПАПТ»	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Редакция 1 стр. 21 из 22
------------------------	--	-----------------------------

выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## 7. Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по специальности\_\_\_\_\_. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестации по специальности \_\_\_\_\_ проводится в форме \_\_\_\_\_.

код наименование специальности вид ГИА

Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы (проекта) и порядок проведения демонстрационного экзамена (*при наличии*) ГБПОУ РО «ПАПТ» определены в Программе государственной итоговой аттестации и фондах оценочных средств по специальности с учетом действующего законодательства (Приложение 9).

Оценочные средства для проведения ГИА включают комплект оценочной документации демонстрационного экзамена (*при наличии*), примерные темы дипломных работ (проектов), описание процедур и условий проведения ГИА, критерии оценки.

Оценочные материалы демонстрационного экзамена (комплект оценочной документации) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий (*при наличии*).

Программа ГИА утверждается директором ГБПОУ РО «ПАПТ» или лицом его заменяющим, после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК, после чего доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

СМК ГБПОУ РО «ПАПТ»	<b>Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования</b>	Редакция 1 стр. 22 из 22
------------------------	---	-----------------------------